

STOCKHOLMS UNIVERSITET

Psykologiska institutionen

Psykotering och psykologisk behandling, 3: Teori, tillämpning och klinik

Handledt klientarbete, kognitiv beteendeterapi (KBT)

Handledt klientarbete KBT, 4,5 hp Termin 8, HT 2019

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till delkursen

För tillträde till delkursen gäller:

Antagen till psykologprogrammet samt minst 180 hp avklarade inom programmet, där kurserna på termin 1-6 skall vara avklarade.

Allmänt om hela kursen och övergripande upplägg termin 7 till 9

De tre delkurserna i Handlett klientarbete (termin 7, 8, respektive 9) består huvudsakligen i att under handledning bedriva psykotering i form av kognitiv beteendeterapi på Psykoteringimottagningen vid Psykologiska institutionen. Efter avslutad kurs skall studenten besitta sådana kunskaper att hen under handledning kan bedriva kognitiv beteendeterapi. Studenten ska under de tre terminerna ha 2-3 behandlingsskontakter.

Under termin 7 genomfördes behandlingsskontakt med en klient med specifik fobi i första hand. Under termin 8 och termin 9 genomförs behandlingsskontakter för klienter med bredare typ av problematik, såsom t.ex. ångest, oro, nedstämmhet och relaterad problematik. Under termin 9 genomförs även telefonbedömningar på Psykoteringimottagningen.

Se senare specifika anvisningar för Handlett klientarbete termin 9.

Innehåll och upplägg termin 8

Handledningen sker i mindre grupper och omfattar 40 handledningstimmar varje termin. Handledningstiden är tisdagar (för- eller eftermiddag). Datum för handledningstillfällena meddelas enskilt, men grundprincipen är handledning varannan vecka under termin 8.

Under termin 8 ska studenten inleda en behandlingsskontakt med en klient med bredare typ av problematik (se ovan). Under handledningen ska studenten lämna in sessionsrapporter för varje samtal, en fallformulering samt en behandlingssrapport när det blir aktuellt (se nedan). Utöver handledning i grupp sker även en individuell återkoppling med handledaren, som innehåller en strukturerad bedömning av terapeutkompetens (t.ex. genom formuläret *Assessment of Core CBT Skills, ACCS*).

Utöver handledningen innehåller delkursen denna termin ett seminarium med examinator (kursansvarig lärare) i slutet av delkursen. Inför det avslutande seminariet lämnas en kortare skriftlig uppgift in (se nedan).

Förväntade studieresultat

Dessa förväntade studieresultat är de från kursen *Psykotering och psykologisk behandling 3* (termin 8) som särskilt bedöms under den här delkursen (Handledt klientarbete KBT, termin 8).

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- på ett fördjupat och flexibelt sätt tillämpa och integrera fallformulering, analysmetoder och behandlingstekniker på ett sätt som anpassas till individen och den specifika kliniska kontexten
 - Lärandeaktivitet:
 - att utöver i terapeutiska samtal och handledning även göra detta i skriftlig inlämnad KBT-fallformulering
- vidmakthålla terapeutisk allians och på ett professionellt sätt handskas med utmaningar i den terapeutiska situationen
 - Lärandeaktivitet:
 - att utöver i terapeutiska samtal och handledning även göra detta i skriftlig uppgift
- använda sig av handledning för att fortlöpande integrera generiska färdigheter, självkänedom och empatisk förmåga, samt kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens
 - Lärandeaktivitet:
 - att utöver i terapeutiska samtal och handledning även göra detta i skriftliga inlämnade sessions- och behandlingsrapporter
- identifiera och reflektera över svårigheter och etiska problem och ta hänsyn till etiska konsekvenser av det egna arbetet
 - Lärandeaktivitet:
 - att utöver i terapeutiska samtal och handledning även göra detta i skriftlig uppgift

Studenten behöver även uppvisa följsamhet till klientansvarig psykolog (handledaren), mottagningsansvarig psykolog likväl som till de uppställda reglerna i på mottagningen samt gällande lagstiftning inom Hälso- och sjukvård samt Psykologförbundets etiska riktlinjer.

Skriftlig uppgift och avslutande seminarium

I en skriftlig uppgift ska du som student redogöra för det du uppfattat som viktiga aspekter i din behandlingskontakt genom att koppla samman begrepp från kurslitteratur och undervisning (från delkursen Teori och tillämpning KBT) med egna konkreta exempel från den terapeutiska kontakt du haft under terminen. T.ex. genom att kort beskriva en specifik terapeutisk intervention och relatera den till en relevant teoretisk modell samt även beskriva vilka individuella anpassningar du behövt göra. Reflektera även kort över uppkomna utmaningar i behandlingskontakten och hur du kunnat använda handledning för att hantera dessa. I möjligaste mån bör du även reflektera kring vilka etiska aspekter som kan ha varit relevanta i den terapeutiska kontakten och vilken konsekvens de fick i ditt arbete med klienten. *OBS att ingen information som kan identifiera klienten ska finnas med i den här uppgiften!*

Omfattning: max 500 ord (c:a 1 sida). Inlämnas till Jan Bergström senast en vecka innan det avslutande seminariet (se schema). Upplägget vid seminariet bygger på att din inlämning inte är anonym utan att vi under seminariet kan diskutera det du lyft fram i din skriftliga uppgift.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande i handledningen samt vid seminarium är kurskrav. Aktivt deltagande innebär bl.a. att studententent länmar in sessionsrapporter,

fallformulering, behandlingsrapport och eventuellt annat material enligt handledarens anvisning.

Ett kurskrav är också att genomföra klientarbetet på mottagningen på ett sådant sätt som anges i information från mottagningsansvarig psykolog (se särskild ”Introduktion till Psykoterapimottagningen”).

Examination och betygskriterier

Bedömning av det handledda klientarbetet görs löpande av respektive handledare.

Examination och betygsättning görs av examinator mot bakgrund av handledarens bedömning, underlag från mottagningsansvarig psykolog samt skriftlig uppgift och deltagande i avslutande seminarium.

Som betyg används *Godkänd* eller *Underkänd*.

Principer och rutiner för underkännande eller avbrytande av klientarbetet

Examinator beslutar om den studerande skall godkännas eller underkännas på delkursen. Examinator kan avbryta klientarbetet och även underkänna en student under pågående kurs, om handledare och examinator tillsammans gör bedömningen att studenten begår allvarliga misstag i kontakt med klienter.

Mottagningsansvarig psykolog eller mottagningschefen kan också avbryta klientarbetet om klientsäkerheten är hotad.

Förutsättningar för studenten att återuppta klientarbetet

Om den studerande underkänns - antingen under pågående eller efter avslutad delkurs - ges ytterligare en möjlighet att fullgöra delkursen. Den kan tidigast påbörjas terminen efter den termin då den studerande blivit underkänd. Examinator skall tillsammans med studierektor härvid kontrollera och godkänna, formellt och vid en intervju med studenten, att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att åter delta i delkursen.

Handledare denna termin/delkurs

Jan Bergström*
Ingela Ferebee
Torun Kallings
Sanna Marek
Ola Söderström

(leg psykologer, leg psykoterapeuter, handledare)

Kursansvarig och examinator

Jan Bergström
Universitetslektor
leg psykolog, leg psykoterapeut, handledare, med dr
08-16 39 10
jan.bergstrom@psychology.su.se

* för studenter i Jan Bergströms handledningsgrupp är Aina Lindgren examinator:

Aina Lindgren
Universitetsadjunkt
leg psykolog, leg psykoterapeut, handledare
08-16 20 13
aina.lindgren@psychology.su.se