

Anvisningar till
ARBETSPSYKOLOGI (2ARB2)
7,5 hp

Version: 2020-06-05

ARBETSPSYKOLOGI, 7,5 hp

Psykologi II

Hej och välkommen till delkursen Arbetspsykologi!

Innehåll

Kursens syfte är att ge en teoretisk grund inom området arbetspsykologi (AO) och att presentera aktuella frågeställningar i denna disciplin av psykologin. Kursen börjar med att ge en historisk beskrivning av Arbetspsykologins framväxt. Föreläsningarna och kurslitteraturen kommer att presentera strukturer och processer vilka gagnar individens/gruppens lärande, initiativkraft, hälsa och organisationens produktivitet och effektivitet. Särskilt den dubbla rollen som HR specialist - att ta hänsyn till personalens välbefinnande och organisationens effektivitet kommer att belysas.

Arbetslivet förändras ständigt och nya strategier och metoder för att utföra arbetet ser dagens ljus och detta gör ämnesområdet mångfacetterat samtidigt som det medför att en del kunskap blir mer eller mindre tidsspecifik. Detta innebär även att forskningsfronten inom området förändras relativt snabbt och att nya begrepp och fenomen ständigt blir aktuella inom arbetspsykologin.

Under denna kurs kommer du att bekanta dig med teorier, begrepp och empiri som är relevanta för en förståelse av centrala områden inom arbetspsykologi. I centrum står å ena sidan det moderna arbetslivet och vad som skulle kunna kallas för arbetets subjektifiering, å andra sidan hur dessa karaktäristika relaterar till individens arbetsförmågor i termer av stress, motivation, prestation, lärande och välbefinnande.

Under delkursen kommer några centrala metoder för kartläggning av arbetsplatsen och dess medarbetare att presenteras, såsom arbetsanalys och arbetspsykologisk testning.

Lärandemål och förväntade studieresultat

| Lärandemål | Examineras | Generella kompetenser som övas |
|--|---|--|
| Kunna <i>beskriva, redogöra</i> och <i>tillämpa</i> centrala arbetspsykologiska begrepp, teorier och metoder | Salstentamen (vid digital undervisning blir det istället hemtentamen) och inlämningsuppgift | <ul style="list-style-type: none">• Skriftlig kommunikation• Informationsgranskning• Informationsinhämtning genom intervju |

Kursupplägg

Som hjälp till självstudierna ges undervisning i form av föreläsningar. Inläsningstiden är intensiv, vilket kräver att man "hänger med" redan från början genom att läsa in aktuell litteratur inför varje undervisningstillfälle. Lärare kommer att göra sina powerpointbilder tillgängliga på kurshemsidan i anslutning till undervisningstillfället. Föreläsningarna kommer att anknyta till litteraturen, men syftet med undervisningen är att ge ett bredare perspektiv på ämnesinnehållet och inte att redogöra för litteraturen.

Litteratur

Huvudböcker

(A) Aronsson, G., Hellgren, J., Isaksson, K., Johansson, G., Sverke, M., & Torbiörn, I. (2012). *Arbets- och organisationspsykologi: Individ och organisation i samspel*. Natur och kultur.

(B) Chmiel, N., Fraccaroli, F., Sverke, M. (2017). *Work and Organizational Psychology*. Wiley-Blackwell.

Läsanvisningar

| | |
|---|--|
| Föreläsning Introduktion | Kap 1, 2 & 3 (A) |
| Del I | |
| Föreläsning Arbetsanalys | Kap 20 (A), Kap 1 & 2 (B) |
| Föreläsning Urvalspsykologi | Kap 20 (A), Kap 17 (B) |
| Föreläsning Arbetspsykologisk testning + Seminarium Del I | Kap 20 (A), Kap 17 (B) Samtliga kap i Del I |
| Del II | |
| Föreläsning Anställningsotrygghet & Arbetslöshet | Kap 7 & 8 (A), Kap 13 & 14 (B) |
| Föreläsning Stress och hälsa | Kap 10 (A), Kap 5 & 16 (B) |
| Föreläsning Karriär, familjeliv och motivation + Seminarium Del II | Kap 4 & 11 (A) Kap 8, 19 & 23 (B) Samtliga kap i Del II |
| Del III | |
| Föreläsning Attityder & Beteenden | Kap 12 (A), Kap 22 (B) |
| Föreläsning Rättvisa och psykologiska kontrakt | Kap 6 (A) Kap 15 (B) |
| Föreläsning Team + Seminarium Del III | Kap 13 (A), Kap 12 (B) Samtliga kap i Del III |
| Föreläsning Inför tentan | Samtliga angivna kapitler |

Reservation för ändringar

Då schemat och anvisningarna kan komma att ändras hänvisas till Athena för senaste uppdatering. Vid skillnader mellan föreliggande dokument och ett nyare på Athena gäller således det senare.

Närvaro

På introduktionsföreläsningen samt seminarierna är det obligatorisk närvaro. Frånvaro vid dessa tillfällen innebär att man behöver komplettera med en inlämningsuppgift för att få godkänt på kursen.

Examination och betygskriterier

Kursen examineras med individuell skriftlig tentamen och inlämningsuppgift.

Individuell skriftlig tentamen

Tentamen behandlar de teoretiska aspekterna av kursen och examinerar lärandemålet (se kapitel ovan). Både kapitel i boken och det som nämns på föreläsningarna kan komma på den skriftliga tentamen. Resultat på denna tentamen ger underlag för betyg på en sjugradig målrelaterad skala enligt följande kriterier:

A. Utmärkt

Studenten kan självständigt koppla ihop centrala begrepp, teorier och modeller. Studenten argumenterar och diskuterar självständigt i förhållande till kurslitteraturen samt integrerar på ett förtjänstfullt sätt relevanta principer och problematiseringar på ett övergripande teoretiskt plan. Studenten har uppnått 90 % rätt på tentamen.

B. Mycket bra

Studenten kan med egna ord redogöra för skillnader och likheter mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt resonera kring de centrala begreppens relevans, tillkortakommanden och giltighet. Studenten har uppnått 80 % rätt på tentamen.

C. Bra

Studenten kan med egna ord redogöra för skillnader mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt applicera centrala begrepp på egna exempel. Studenten har uppnått 70% rätt på tentamen.

D. Tillfredsställande

Studenten kan redogöra för centrala begrepp, teorier och modeller med egna ord. Studenten har uppnått 60 % rätt på tentamen.

E. Tillräckligt

Studenten kan definiera centrala begrepp och redogöra för huvuddragen i relevanta teorier och modeller. Studenten har uppnått 50 % rätt på tentamen.

Fx. Komplettering krävs

Komplettering krävs för att de förväntade studieresultaten ska ha uppnåtts.

F. Otillräckligt

De förväntade studieresultaten har inte uppnåtts. Studenten har inte uppnått 50 % rätt på tentamen.

Inlämningsuppgift

Inlämningsuppgiften innebär att man ska genomföra en halvstrukturerad intervju med en person som har en anställning. Studenten värvar själv intervju-person. Intervjun redovisas och analyseras i ett individuellt paper på 1-2 sidor, Times New Roman 12pkt, enkelt radavstånd. De frågeställningar som ska belysas lämnas vid kursintroduktionen.

På inlämningsuppgiften ges betygen Godkänd och Underkänd.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Lärare

Kursansvarig är Helena Schiller som sitter i rum 224, Frescati Hagväg 14, plan 2. Postadress: Psykologiska institutionen, Stockholms universitet, 106 91 Stockholm.

| Kursansvarig | Titel | Tel | E-post |
|----------------------|--------|-----------|----------------------------------|
| Helena Schiller (HS) | Lektor | 08-163871 | helena.schiller@psychology.su.se |

Övriga lärare

| | | | |
|------------------------|----------|------------|----------------------------------|
| Anders Sjöberg (AS) | Docent | 0732056048 | anders.sjoberg1@psychology.su.se |
| Helena Falkenberg (HF) | Post-doc | 08-163875 | hfg@psychology.su.se |
| Johnny Hellgren (JM) | Docent | 08-161388 | jhn@psychology.su.se |