



Stockholms
universitet

Kursanvisningar Psykoterapi under handledning – kognitiv beteendeterapi, 25 hp

Välkommen till kursen Psykoterapi under handledning inriktning kognitiv beteendeterapi som löper över termin 2-6 på psykioterapeutprogrammet. Kursanvisningarna utgår från den kursplan som är gemensam för psykioterapeutprogrammets inriktningar, men detaljerade anvisningar gällande undervisning, kurskrav, operationalisering av lärandemål och examination är specifika för inriktning kognitiv beteendeterapi och i förekommande fall för dess specialinriktning.

Kursens innehåll

I kursen ska studenterna under 5 terminer, under handledning, bedriva bedömningsarbete samt kognitiv beteendeterapi med patienter med såväl avgränsade som komplexa/ komorbida problem. Patientarbetet bedrivs på psykioterapeutkandidatens egen arbetsplats. Handledningen sker i av handledaren anvisad lokal. Kursen är indelad i två block, Psykioterapi under handledning I och Psykioterapi under handledning II. Under block I, som löper under terminerna 2-4, behandlas patienter företrädesvis med ångest-, depressions- och primärvårdsproblematik. I block II, under terminerna 5-6, byter psykioterapeutkandidaten handledare och de patienter som behandlas bör ha komplex, komorbid eller ovanlig problematik inom det specialistpsykiatriska/ somatiska området.

Förväntade studieresultat (gemensamma lärandemål för alla inriktningar)

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- Visa förmåga att på ett fördjupat sätt integrera teoretisk kunskap och klinisk tillämpning.
- Visa sådana fördjupade färdigheter som krävs för att självständigt genomföra diagnostiska bedömningar samt upprätta, genomföra och kritiskt utvärdera psykioterapier och därmed bidra till utveckling av yrke och verksamhet.
- Visa förmåga att med berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för åtgärder och behandlingsresultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa.
- Ha fördjupad psykioterapeutisk färdighet utifrån den egna metodens förutsättningar.
- Visa förmåga att fortlöpande utveckla självkännet och empatisk förmåga.
- Visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna.
- Visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående.
- Visa fördjupad förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Ovanstående kursmål operationaliseras i nedan lärandemål inom KBT-alternativet:

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- ✓ Självständigt framställa fallformulering med god teoretisk förankring och evaluera dess tillämpning
- ✓ Kritiskt reflektera kring KBT- behandlingsprinciper och evidensbaserade metoder som är tillämpliga vid de aktuella tillstånden samt rekommendera åtgärder och interventioner utifrån detta
- ✓ Operationalisera psykiskt lidande, mäta beteende och utvärdera diagnostiska iakttagelser med hänsyn till kontextuella faktorer, mångfaldsaspekter och samsjuklighet
- ✓ På ett strukturerat sätt presentera relevant kliniskt material och problemställningar i handledning samt med adekvat språkbruk och korrekta begrepp skriftligen dokumentera det psykioterapeutiska arbetet
- ✓ Analysera lagstiftningens konsekvenser för det kliniska arbetet, samt reflektera över hur psykioterapi ska genomföras med hänsyn till institutionella regler och förutsättningar
- ✓ Uppvisa basfärdigheter, metodfärdigheter, problemspecifika färdigheter och metafärdigheter i kognitiv beteendeterapi
- ✓ Självständigt utforma psykioterapier på ett sådant sätt att de kan utvärderas på ett kliniskt och vetenskapligt sätt, samt följa den uppgjorda behandlingsplanen alt. revidera denna vid behov
- ✓ Redogöra för och reflektera kring etiska problemställningar relaterade till psykioterapiens genomförande
- ✓ Uppmärksamma och reflektera kring faktorer som bör vägleda val av behandlingsmål i samband med de för patienterna aktuella tillstånden
- ✓ Kontinuerligt uppmärksamma det egna terapeutiska beteendet och den professionella rollen, i relation till patienter och terapisituationen samt att vidta åtgärder för att möta ett identifierat eller av handledaren påtalat utvecklingsbehov
- ✓ Aktivt arbeta med alliansen med patienterna och kontinuerligt uppmärksamma och bedöma motivation till psykioterapi
- ✓ Nyanserat och professionellt samarbeta med psykioterapihandledare och medstudenter utifrån den givna kontexten
- ✓ Reflektera över egen kunskap och utvecklingsområden, ta till sig information och återkoppling på patientarbetet från psykioterapihandledaren samt följa dennes råd

Lärandeaktiviteter

Handledningen sker i grupp om c:a fyra studerande med en erfaren psykioterapihandledare. För psykologer som går utbildningen som specialistinriktning krävs dessutom att handledarna är legitimerade psykologer, handledningen ska i dessa fall ske i grupper med psykologer. För att de studerande ska få erfarenhet av olika handledare och handledarstilar kommer byte av handledare ske inför handledningsblock II. Den studerande ska varje termin individuellt diskutera den egna utvecklingen i relation till de förväntade studieresultaten med sin handledare.

Kursen kompletteras med seminarier i andra kurser på programmet för fördjupad integration av teori och praktik ex. etikseminarier och seminarier om KBT-kompetens/metakompetens.

Kurskrav

Som godkänt handledningsfall räknas patientärende där den studerande gjort bedömnings- och analysarbete, genomfört en behandling utifrån denna och utvärderat arbetet. Avbrutna ärenden kan undantagsvis räknas som handledningsfall förutsatt att arbetet innefattat bedömning, analys och behandlingsplan. *Allt psykioterapeutiskt arbete skall genomföras och avslutas inom ramen för utbildningen.* Den studerande ska visa förtrogenhet med och arbeta i enlighet med etiska och juridiska riktlinjer i aktuella ärenden.

Som allmänt kurskrav gäller obligatorisk närvaro (minst 80%/ termin) och aktivt deltagande i handledningen vilket innebär att:

- lämna sessionsrapport och inspelning för respektive session till handledare enligt anvisningar, liksom att sammanställa behandlingsrapport efter avslutat ärende
- Aktivt delta i grupphandledning kring de andra studenternas patientärenden
- Hålla handledaren informerad om behandlingsarbetet samt kunna använda handledningen på ett adekvat och flexibelt sätt

samt att:

- Inom ramen för utbildning och handledning behandla minst 5 patienter, antalet patienter beror på vad som bedöms behövas för att uppfylla lärandemålen
- Ingå förbindelse med Psykologiska institutionen angående villkor för handledd psykioterapi (blankett Studentförsäkran) samt att informera och inhämta samtycke från varje patient angående psykioterapi under handledning (blankett Samtycke).
- Skriva sessionsrapport, fallformulering och behandlingsrapport enligt anvisningar
- Sammanställa examinationsportfölj enligt kursansvarigs anvisningar vid kursens avslut och delta vid avslutande seminarium med kursansvarig lärare på termin 6.

Examination och betygssättning

Betygen **godkänt** och **underkänt** tillämpas. De förväntade studieresultaten utgör grund för examination. Examinator beslutar om den studerande skall godkännas på kursen såväl terminsvis som slutgiltigt vid kursavslut. Varje terminsavslut utgör således ett separat examinationsmoment och kursen är godkänd i sin helhet när samtliga terminer på kursen är godkända. I händelse av omfattande brister i förhållande till lärandemålen underkänns studenten på terminen. Om en studerande underkänns ges ytterligare en möjlighet att fullgöra examinationsmomentet.

Bedömningsunderlag

Som underlag för examination finns handledares bedömningsunderlag, examinationsportföljen och examinerande seminarium på termin 6.

Den studerande och handledaren går en gång per termin igenom lärandemålen och hur studenten förhåller sig i relation till dessa. Detta dokumenteras och sparas av studenten (Evaluering av lärandemål, ELM). Inför detta samtal skattar handledaren studentens kompetens i kognitiv beteendeterapi med kompetensskattningsskala (ACCS). Kompetensskattningsskalan används således som ett av flera underlag för att bedöma uppfyllandet av lärandemålen samt som instrument för feedback och formativ bedömning.

Examinationsportföljen som presenteras på termin 6 skall innehålla:

- Dokumentation av uppfyllelse av lärandemålen
- Sammanställning över behandlingar/ behandlingsrapporter (minst 5 st) godkända av handledare.
- Studerande på specialistinriktningens ska även lämna in ett skriftligt arbete rörande etik, juridik och professionsaspekter avseende psykioterapeutiskt arbete på specialistnivå. Kursansvarig lämnar anvisningar för detta arbete i början av termin 6.

Principer och rutiner

Alla psykioterapier skall genomföras och avslutas inom ramen för utbildningen. Den studerande ska visa förtrogenhet med och arbeta i enlighet med etiska och juridiska riktlinjer i aktuella ärenden.

Komplettering och restuppgift

Om kurskrav ej är uppfyllda vid terminsslut kan terminsbetyg på kursen ej sättas. Om kurskraven är uppfyllda till viss del kan studenten fortsättningsregistrera sig på den termin som saknas. Restuppgift kan ges om den förväntade utvecklingen i relation till lärandemål brister och kursansvarig bedömer att studenten på annat sätt än i patientkontakt kan uppvisa motsvarande kunskaper.

Underkännande eller avbrytande av patientarbete:

Examinator kan avbryta patientarbetet och även underkänna en student under pågående kurs, om handledare eller examinator gör bedömningen att studenten begår allvarliga misstag i kontakt med patient, eller att det finns risk för att student eller patient kan komma till skada.

Förutsättningar för studenten att återuppta patientarbetet:

Om en studerande underkänns på en termin - antingen under pågående termin eller vid terminens avslutning - ges ytterligare en möjlighet att fullgöra kursen. Nytt handlett patientarbete inom ramen för utbildningen kan tidigast påbörjas terminen efter att underkännandet skett. Examinator skall tillsammans med studierektor härvid kontrollera och godkänna att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att åter delta i kursen. Examinator och handledare skall därefter minst två gånger per termin samråda för att kontrollera och godkänna studentens fortsatta studier på kursen.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Rekommenderad litteratur

Whittington, A. & Grey, N. ed. (2014) *How to become a more effective CBT therapist – Mastering metacompetence in clinical practice*. Wiley Blackwell. ISBN: 978-1-118-46835-7. 336 sid.

Sverne Arvill, E., Hjelm, Å., Johnsson, L-Å & Sääf, C. (2017) *Etik och juridik för psykologer och psykioterapeuter*. 7 ed. Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-11872-2. 373 sid.

Ytterligare litteratur (manualer, protokoll, artiklar osv) för det individuella patientarbetet enligt handledares anvisningar.

Övrigt kursmaterial

- ✓ Mall för Fallformulering (word-dokument)
- ✓ Mall för behandlingssammanfattning/ behandlingsrapport (2 st word-dokument)
- ✓ ELM - Handledares evaluering av lärandemål (word-dokument)
- ✓ ACCS (länk)
- ✓ Studentförsäkran och Informerat samtycke (2 st pdf)
- ✓ Patientdatalagen
- ✓ Patientlagen
- ✓ Patientsäkerhetslagen
- ✓ Etik och psykioterapi (pdf)
- ✓ Yrkesetiska principer för psykologer i Norden
- <http://www.ucl.ac.uk/clinical-psychology/competency-maps/cbt-map>

Kursansvarig

Aina Lindgren

Universitetsadjunkt, leg. psykolog/ psykioterapeut, handledare, specialist i klinisk psykologi
Frescati Hagväg 8 Rum C415

Telefon: 08-16 20 13

E-post: aina.lindgren@psychology.su.se